| FUNADINCA<br>Operador Contratista | **Contrato de Aportes No. 47007152025**<br>Suscrito Entre el ICBF y la Fundación Autogestionaria Para el Desarrollo Integral de las Comunidades Afrodescendientes – **FUNADINCA**<br>**NIT.900.656.963-8**<br>**Modalidad Institucional – Hogar Infantil** | BIENESTAR FAMILIAR |
|---|---|---|

| ***ACTA CUALIFICACION DEL TALENTO HUMANO*** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ***LUGA: HOGAR INFANTIL LA UNION*** | | ***Fecha*** | | |
| | | *Día: 27* | *Mes: 03* | *Año: 2026* |
| ***Hora de inicio:*** | *01:00 pm* | ***Hora de finalización:*** | | *2:10 pm* |
| ***Convoca:*** | Psicosocial | | | |
| ***Tema:*** | Rutas Integrales De Atención Ante Situación De Vulneración De Derechos (Ria) | | | |
| ***Responsable:*** | Luis Leonardo Lemus López | | | |
| ***Objetivo:*** | Identificar con claridad cuando un niño o niñas se encuentra en situación de vulnerabilidad de sus derechos y así tomar acciones frente la situación. | | | |
| ***Agenda:*** | 1. Bienvenida<br>2. Dinámica rompe hielo “Que no caiga la pelota”<br>3. Desarrollo de la temática.<br>4. Conclusión. | | | |
| ***Desarrollo:*** | 1. Bienvenida:<br><br>Siendo las 01:00 pm del viernes 27 de marzo 2026, se llevó a cabo la cualificación en el HOGAR INFANTIL LA UNIÓN, trabajando en base al cronograma de formación al talento humano aprobado por el ICBF Rutas Integrales De Atención Ante Situación De Vulneración De Derechos (Ria) con el objetivo de Identificar con claridad cuando un niño o niñas se encuentra en situación de vulnerabilidad de sus derechos y así tomar acciones frente la situación.<br><br>2. Dinamica rompe hielo:<br><br>Inicialmente se invitó a realizar la oración para darle gracias a Dios por este día y lo que nos ha dado, se prosigue a dar inicio a la dinámica rompe hielo ¡Adivinanzas picantes! el entretenimiento y la socialización entre adultos, utilizando el humor, la picardía y el doble sentido para romper el hielo, animar la capacitación. Además de la diversión, desafían el ingenio al inducir a error con respuestas inocentes en contextos sugerentes.<br><br>3. Desarrollo de la temática:<br><br>El desarrollo de la temática se les dio un concepto clave al talento humano, **Concepto:** La herramienta que recoge el conjunto de acciones necesarias para configurar y garantizar la atención integral de las niñas, niños y adolescentes se reconoce como la Ruta Integral de Atenciones – RIA. Este instrumento “contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en el territorio de manera articulada, consecuente con la situación de derechos de los niños y las niñas, con la oferta de servicios disponible y con características de las niñas y los niños en sus respectivos contextos. Como herramienta de gestión intersectorial convoca a todos los actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar con presencia, competencias y funciones en el territorio”.<br><br>Así mismo se les recuerda las diferentes rutas que tenemos, violencia sexual, maltrato infantil, violencia intrafamiliar y negligencia omisión, se les explica que no solo el padre de familia puede ser negligente o tener omisión con el niño o la niñas, desde el talento humano también se puede realizar este tipo de vulneración, partiendo desde la corresponsabilidad, si un niño o niña se cae en la sala, se debe de reportar de inmediato al equipo interdisciplinario, llamar a la madre de familia para reportar la novedad | | | |

| | |
|---|---|
| | presentada en caso que el agente educativo o auxiliar pedagógico no informen se esta cometiendo un caso de negligencia u omisión ya que el niño o la niña debe de tener algún tipo de atención después de lo ocurrido, se les exponen diferentes casos a los que el talento humano puede estar cometiendo este tipo de vulneración de derecho, se les explica de una forma detallada cuales son los pasos a seguir en caso de que alguno de los participantes pueda estar hospitalizado, se presente algún accidente dentro de la sala, relaciones interpersonales de los niños, en caso de mordiscos entre otras, cuando el equipo de talento humano esta cometiendo el caso de negligencia u omisión y que tipo de sanciones pueden tener.<br><br>Además, se le socializa directorio de emergencia y rutas de atención en caso de violencia sexual, maltrato infantil y violencia intrafamiliar, recordando tal cual de como deben de socializar la ruta en algún de los casos ya expuestos anteriormente, ya que las maestras son el primer filtro con los padres de familias muchas de las situaciones que pueden estar viviendo se los comentan primero a ellos, pero ellas sientes que no cuentan con las herramientas necesarias para poder dar una socialización de la ruta a seguir del caso comentado por ese motivo de les brinda esta capacitación despajando cualquier tipo de duda que tiene en relación de las rutas integrales de atención.<br><br>4. Conclusión:<br><br>Para concluir el talento humano de los hogares infantiles de la unión y candelaria quedan claro con los fundamentos teóricos de las rutas integrales de atención y cuando el talento humano está cometiendo negligencia u omisión de igual forma identificar cuando los padres de familia están incurriendo esta vulneración de derecho. |

| FUNADINCA<br>Operador Contratista | **Contrato de Aportes No. 47007152025**<br>Suscrito Entre el ICBF y la Fundación Autogestionaria Para el Desarrollo Integral de las Comunidades Afrodescendientes – **FUNADINCA**<br>**NIT.900.656.963-8**<br>**Modalidad Institucional – Hogar Infantil** | BIENESTAR FAMILIAR |
|---|---|---|

## EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS
















| FUNADINCA<br>Operador Contratista | **Contrato de Aportes No. 47001082025**<br>Suscrito Entre el ICBF y la Fundación Autogestionaria Para el Desarrollo Integral de las Comunidades Afrodescendientes – **FUNADINCA** NIT.900.656.963-8<br>**Modalidad Institucional – Hogar Infantil** | BIENESTAR FAMILIAR |
|---|---|---|

**LISTADO DE ASISTENCIA**

**FECHA:** 27-03-2026

**TEMA:** Rutas integrales de atencion ante situacion de vulneracion de derecho (RIA)

| Nº | NOMBRE | CEDULA | CARGO | FIRMA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Kathia Cavadia D | 36721337 | G. Alimento | Kathia Cavadia |
| 2 | Paola Merino | 57443928 | Agente educativos | Paola Merino |
| 3 | Claudia Veronica Maca Peña | 39045768 Santa | Agente Educativo. | Claudia Maca Peña |
| 4 | Diana Sánchez Toledo | 1082889806 | Aux. administrativo | Diana Sánchez T. |
| 5 | Glenys Cogollo Tapia | 57429500 | G. de alimento | Glenys Cogollo |
| 6 | Dina Pertuz ceballos | 1079937818 | Aux Pedagógica | Dina Pertuz |
| 7 | Vicky Wilches C | 57.299.967 | Aux. Pedagogica | Vicky Wilches C |
| 8 | Ingrid M. Troneros S. | 57430364 | Aux. Pedagogica | Ingrid M. Troneros S. |
| 9 | Yoselis Galvé Hernández | 57.465-982 | Aux. Pedagógica | Yoselis Galvé H |
| 10 | Jolmar Perez Mogollon | 60359208 | Agente Educativo | Jolmar Perez. |
| 11 | Lewis Albus D. | 7143.149 | Serv. general | Lewis Albus |
| 12 | Ibis Ariola C. | 57.430.413 | Agent. Educ | Ibis Ariola C. |
| 13 | Yaneli M Loza | 26.671779 | G. Alimento | Yaneli Loza |
| 14 | Adanys Cruz | 36.640695 | Agente E | Adanys S |
| 15 | Berlina Noriega S. | 57.460.316 | S. generales | Berlina Noriega S. |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |

Powered by CamScanner